

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Дюймовочка»

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

города Фурманова

за 2019-2020 учебный год

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

1. **Общая характеристика учреждения**

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Дюймовочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников города Фурманова
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Год основания	1938 г.
Юридический адрес	155520, Ивановская обл., г. Фурманов, ул. Пролетарская, 4
Телефон	тел. 8(49341)2-28-53, 8(49341)2-66-91
E-mail	d.s.dyimovochka@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	portal.iv-edu.ru/dep/mouofurmn/furmn_mbdou3
Должность руководителя	Заведующий детским садом №3 «Дюймовочка»
ФИО руководителя	Харламова Елена Валерьевна

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в

Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Детский сад работает с 7.30. до 17.30 по пятидневной неделе. В МДОУ д/с № 3 «Дюймовочка» функционирует 11 групп.

Контингент воспитанников МДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в МДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 августа. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Зачисление в дошкольное учреждение проходит в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

Постановлением о закреплении определенной территории за муниципальными образовательными организациями Фурмановского муниципального района

Приказ об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ д/с №3 «Дюймовочка»

Особенности образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение МДОУ работает по примерной общеразвивающей программе, которая является основной в воспитании и обучении детей.

Формой обучения являются организованные игры-занятия, на которых широко используются проблемно-поисковые ситуации, экспериментальные виды деятельности, дидактические игры, и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. В

воспитательно-образовательном процессе используются и другие формы организации детей: экскурсии, досуговые мероприятия, путешествия по экологической тропе, смотры и конкурсы.

В течение учебного года игры - занятия проводятся ежедневно, согласно учебному плану, разработанному и утвержденному для каждой возрастной группы.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна
 - для детей от пяти до шести лет;
 - 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период. В летний оздоровительный период проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и физкультурные).

Обеспечение безопасности учреждения.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности

воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда.

Пожарная безопасность

В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном режиме. В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

В учреждении регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы рабочие места по условиям труда. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках Месячника безопасности инспектором ГИБДД и воспитателями ДОУ проводятся занятия по ПДД.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается на основании договора с ОБУЗ Фурмановской ЦРБ.

В ДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. Проведено лицензирование медицинского блока.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Основа детского питания - перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

Материально-техническая база учреждения

Для реализации целей образовательной деятельности в ДОО созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений МДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 11 прогулочных участков и спортивная площадка. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

В ДОО имеются

- 2 музыкальных зала, совмещенные со спортивным залом
- 2 тренажерных зала,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- методический кабинет.
- медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, совмещенный с процедурным кабинетом;
- кабинет заведующего хозяйственной частью;

- пищеблок;
- кладовая

Групповые комнаты. Каждая группа имеет игровую комнату, спальное помещение, приемную и туалетные комнаты. Игровая комната оборудована необходимой мебелью, мягким инвентарем. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости.

В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе имеются игровое и спортивное оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Музыкально - физкультурный зал. В зале имеется оборудование для физкультурных и музыкальных занятий (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.; мультимедийный проектор, пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и др.). Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

Кабинеты специалистов оборудованы современными техническими средствами: компьютерами, ноутбуками, копировально-множительной техникой.

Детский сад имеет медицинский блок, который включает в себя кабинет врача, процедурную. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием в соответствии с нормами СанПиН.

Пищеблок ДОО оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником. В ДОО имеется кладовая для хранения продуктов питания и склад для овощей оборудован холодильными установками.

В МДОО имеется библиотека методической литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Имеется цифровой

фотоаппарат и проектор. Отснятые материалы выставляются на сайт учреждения. В настоящее время МДОУ оснащен 4 персональными компьютерами, 2 ноутбуками.

Вывод: Оборудование всех помещений МДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

Кадровое обеспечение

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Педагогический коллектив состоит из 15 человек (13 воспитателей, в том числе старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель).

В МДОУ д\с № 3 «Дюймовочка» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединениях, повышения квалификации, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

100% педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

На конец учебного года 2019-2020г 60% педагогов (9 чел) имеют высшую квалификационную категорию, 13 % (2 чел) - первую.

Методической службой МДОУ организуются информационно-просветительская, научно-методическая деятельность, осуществляется постоянный поиск новых, результативных методов воспитания и обучения, контролируется выполнение образовательной программы.

При планировании методической работы учитываются итоги работы коллектива за предыдущий период и определяются направления развития.

Вывод: Педагоги, работающие в учреждении, имеют образование и квалификацию соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и участия в методических мероприятиях внутри детского сада и районных мероприятиях

Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДООУ - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДООУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Работа по физическому воспитанию ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице),

после дневного сна проводится постепенное пробуждение. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаляющего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

В течение года проводились спортивные праздники, спортивные соревнования, в том числе вместе с родителями воспитанников

Организация специализированной (коррекционно-логопедической) помощи детям.

ДОУ организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции. Работа логопедической службы в ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическое, профилактическое, коррекционное, консультативное.

Если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет имеет такие сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости оформления медицинского представления для проведения комплексного обследования специалистами районной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с целью решения вопроса о его переводе в дошкольное учреждение, в котором функционируют логопедические группы или специализированный детский сад, для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.

Учитель-логопед разрабатывает Рабочую программу коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в условиях дошкольного логопедического пункта для детей с 5 до 7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонетическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи на учебный год на основе парциальных программ

Дополнительные образовательные и иные услуги

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых педагогами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ. Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

На сегодняшний день в ДООУ успешно работают: Кружковая работа: ПДД «Азбука дорожного движения», «Музыкальные ритмы», «Корректирующая гимнастика».

Социальная активность и партнерство ДООУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :Это сотрудничество с МОУ СШ № 3, Городской центральной библиотекой им.Д.А.Фурманова, с картинной галереей им.Трубникова, детской художественной школой, музыкальной школой, ОГИБДД ОМВД России по Фурмановскому району, ПСЧ -17 «1 пожарно – спасательный отряд ФПС по Ивановской области», ЦДТ.

В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. С нетерпением всегда ребята ждут в гости библиотекаря или сами посещают городскую библиотеку. Они любят слушать новые сказки, знакомятся с новыми книжками и рассматривать картинки в старых книгах.

На занятиях в библиотеке дети играют в словесные игры, проводят литературные викторины, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас, одним из любимых встреч явилось мероприятие « В гости к Чуковскому», когда дети не только слушали сказки, но и сами становились участниками её, так как инсценировали произведение.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни.
- Коллективно-творческие мероприятия.
- Информационно-просветительские мероприятия.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

В детском саду педагоги имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям. Точка доступа организована в методическом кабинете и бухгалтерии.

Разработан и действует сайт МДОУ №3 «Дюймовочка» - portal.iv-edu.ru/dep/mouofurmn/furmn_mbdou3

В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- интерактивная доска с комплектом программного обеспечения в каждом музыкальном зале;
- мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) - в каждом музыкальном зале; переносная мультимедийная установка и экран;
- музыкальный центр в каждом музыкальном зале;
- магнитофоны (в каждой возрастной группе)
- 4 компьютера и 2 ноутбука

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

Результаты деятельности

Название конкурса (число)	Уровень				Чел.	результат
	муниципальный	региональные	всероссийский	международный		
Акция «Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей»			+		4 чел.	участие
«Педагог года»	+				1 чел.	участие
«Лучшая учебно-методическая разработка»			+		5 чел.	победители призеры
фестиваль искусств «Вдохновение» работников образовательных организаций Фурмановского муниципального района	+				4 чел.	участие
III Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»			+		3 чел.	призеры
«Интегрированное занятие в дошкольной		+			2 чел.	призеры

образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»,						
IV Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, победа»			+		7 чел.	Дипломы 1,2,3 степени
Конкурс по ПДД «Добрая дорога детства»	+				2 чел.	призеры
II Всероссийский конкурс «Река весны-река жизни»			+			Дипломы 1,2,3 степени
III Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню семьи «Семья - это мы! Семья - это я!»			+			Дипломы 1,2 степени
«Олимпиада безопасности – 2017»		+				участие
Международное движение конкурсов для детей и педагогов «БРИГАНТИНА» «Спорт – здоровье навсегда!»				+	2 чел.	Дипломы 2 и 3 степени
I Всероссийский конкурс «Юные пешеходы»			+		1 чел.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс методических разработок «Овощной переполох»			+		9 чел.	Дипломы 1,2,3 степени
Конкурс «Я знаю правила дорожного движения»			+		1 чел.	Диплом 1 степени
конкурс «Наш чудесный детский сад – это радость для ребят!»			+		1 чел.	Диплом 1 степени
конкурс «Светофор всегда на страже»			+		11 чел.	призеры
Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Ивановская область»		+			5 чел.	призеры
Экологический конкурс «Законы экологии»				+	3 чел.	Дипломы 1,2 степени
Конкурс на лучшее	+				13 чел.	Диплом 2

праздничное новогоднее оформление дворовых площадок, придомовых территорий, фасадов зданий предприятий и прилегающих к ним территорий Фурмановского городского поселения						степени
конкурс экологических уголков «Эколята-Дошколята», «Молодые защитники природы» и методичеких разработок проведения занятий на базе данных уголков	+				2 чел.	
«Светофорчик»	+				3 чел.	1 место

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

Все праздничные и многие досуговые мероприятия проводились с участием родителей. Особенно запомнились такие мероприятия как День открытых дверей, «День добра и уважения», «День матери». Были проведены конкурсы презентаций «Я и моя семья», «Лучшие минуты с моей мамой», организована выставка совместного творчества пап и детей «Букет для мамы». «Папин праздник» оставил самые приятные впечатления у взрослых

и детей. Но, самыми яркими получились мероприятия, посвященные выпуску детей из детского сада.

Удовлетворение потребностей родителей - одна из основных задач ДОО. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

Заключение

Выводы по итогам года.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перспективы образовательной деятельности ДОО на новый учебный год

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2020-2021 учебном году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействовать с родителями и различными социальными институтами.

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОО;

- осуществление одного из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечения укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.

- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДОО.

- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательной среды, и модернизация материально-технической базы ДОО.

- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО, отслеживание его исполнения.